

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ALINEACIÓN PED:**

**EJE:** 01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL

**TEMA:** 01-EDUCACIÓN

**OBJETIVO:** 01-GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

**ESTRATEGIA:** 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 02-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE SEIS AÑOS DE EDAD.

**OBJETIVO INSTITUCIONAL:** LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:**

**FIN:** GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

**PROPÓSITO:** INCREMENTAR LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL

**COMPONENTE:** 574-SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ACTIVIDAD:** 257-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	01-SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR	000--	001-PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
2,915,281,107.18	135,590,715.00	0.00	3,050,871,822.18	727,101,463.63	693,193,510.20	708,553,045.45	0.00	2,258,721,079.28	23.22

DATOS DEL INDICADOR						
Nombre :	PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR					
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR, RESPECTO A LO PROGRAMADO					
Método de Cálculo :	(NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR REALIZADAS / NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR PROGRAMADAS)*100					
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado	
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN				SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>				LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLE		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		6,662,565.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	1,665,641.00	1,665,641.00	1,665,641.00	1,665,642.00	6,662,565.00
ACTUALIZADA	1,665,641.00	1,665,641.00	1,665,641.00		4,996,923.00
ALCANZADA	1,665,350.00	1,665,641.00	1,213,380.00	0.00	4,544,371.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 18.21 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
 02-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA POTENCIAR EL  
 LÍNEAS DE ACCIÓN: DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE SEIS AÑOS DE EDAD.  
 UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
 ACTIVIDAD: 260-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000--	001-PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
11,435,813,856.77	775,299,720.71	0.00	12,211,113,577.48	2,037,806,780.76	3,007,471,754.48	2,854,093,173.34	0.00	8,202,121,895.39	23.37

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA, RESPECTO A LO PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA REALIZADAS / NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA PROGRAMADAS)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplanaeacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplanaeacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	28,013,115.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	7,003,279.00	7,003,279.00	7,003,279.00	7,003,278.00	28,013,115.00
ACTUALIZADA	7,003,279.00	7,003,279.00	7,684,492.00		21,691,050.00
ALCANZADA	7,003,279.00	8,032,530.00	5,111,960.00	0.00	20,147,769.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 17.82 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-OFRECER ATENCIÓN EDUCATIVA CON PERTINENCIA MULTICULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN LA ENTIDAD.  
LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-IMPULSAR LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE TRABAJO EN EL AULA QUE ARTICULEN PEDAGÓGICAMENTE LA PLURALIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DE SUS ENTORNOS.

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
ACTIVIDAD: 261-FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DEL ALUMNO DEL NIVEL DE PRIMARIA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000-- -	006-ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	23,495,742.57	0.00	23,495,742.57	0.00	0.00	3,071,242.18	0.00	3,071,242.18	13.07

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS / TOTAL DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	0	VALOR	15,475.00
-----	---	-------	-----------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	5,158.00	5,158.00	5,159.00	15,475.00
ACTUALIZADA	0.00	5,158.00	5,158.00		10,316.00
ALCANZADA	0.00	0.00	10,316.00	0.00	10,316.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

66.66 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
03-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PRIORITARIAMENTE EN EL MEDIO RURAL E INDÍGENA.  
LÍNEAS DE ACCIÓN:  
UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 576-SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA  
263-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIA  
ACTIVIDAD:

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	03-SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	000--	001-PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
4,567,308,160.69	305,731,436.73	0.00	4,873,039,597.42	864,216,793.85	1,146,879,917.39	1,169,891,235.55	0.00	3,620,016,999.41	24.01

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA , RESPECTO A LO PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA REALIZADAS / NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA PROGRAMADAS)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplanaeacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplanaeacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	14,888,055.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	3,722,014.00	3,722,014.00	3,722,014.00	3,722,013.00	14,888,055.00
ACTUALIZADA	3,722,014.00	3,722,014.00	3,722,014.00		11,166,042.00
ALCANZADA	3,722,014.00	3,722,014.00	2,066,400.00	0.00	9,510,428.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 13.88 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
 03-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PRIORITARIAMENTE EN EL MEDIO RURAL E INDÍGENA.  
 LÍNEAS DE ACCIÓN:  
 UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 576-SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA  
 262-FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA  
 ACTIVIDAD:

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	03-SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	000--	002-FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO A NIVEL SECUNDARIA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
222,830,380.45	12,187,170.49	97,430,668.92	137,586,882.02	75,828,794.01	17,012,225.55	6,808,684.51	0.00	99,649,704.07	4.95

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA, RESPECTO AL PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(TOTAL DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA / TOTAL DE ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	2,108.00
-----	------	-------	----------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	527.00	527.00	527.00	527.00	2,108.00
ACTUALIZADA	527.00	527.00	527.00		1,581.00
ALCANZADA	545.00	527.00	527.00	0.00	1,599.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 25.00 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ALINEACIÓN PED:**

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:**

<b>EJE:</b>	01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	<b>FIN:</b>	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
<b>TEMA:</b>	01-EDUCACIÓN	<b>PROPÓSITO:</b>	LOS EDUCANDOS DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
<b>OBJETIVO:</b>	02-PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	<b>COMPONENTE:</b>	786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<b>ESTRATEGIA:</b>	02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.	<b>ACTIVIDAD:</b>	270-AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN:</b>	01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.		
<b>UE:</b>	004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS		

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000-- -	001-APOYO PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN PARA ALUMNOS DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	147,178,770.00	0.00	147,178,770.00	0.00	0.00	81,600,390.00	0.00	81,600,390.00	55.44

DATOS DEL INDICADOR					
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
<b>Método de Cálculo :</b>	$(\text{NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR} / \text{TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR}) * 100$				
<b>Tipo</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Valor</b>	<b>Sentido Esperado</b>
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN</b>			<b>SUPUESTO</b>		
Dirección de Desarrollo Educativo Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo			LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
<b>AÑO</b>	2017
<b>VALOR</b>	47,006.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	23,503.00	11,751.00	11,752.00	47,006.00
ACTUALIZADA	0.00	23,503.00	11,751.00		35,254.00
ALCANZADA	0.00	0.00	35,254.00	0.00	35,254.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 75.00 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-REFORZAR LAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD: 271-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA	SUBPROGRAMA			PROYECTO				OBRA/ACTIVIDAD	
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS			000--				002-ASESORÍA EXTERNA ESPECIALIZADA EN EL IDIOMA INGLÉS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	7,222,183.46	0.00	7,222,183.46	0.00	0.00	4,286,934.90	0.00	4,286,934.90	59.36
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre:	PORCENTAJE DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS								
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS								
Método de Cálculo:	(NÚMERO DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS / NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS ) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida		Tipo de Valor		Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE		FLUJO		ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de inglés					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	2017				VALOR	35,850.00			
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE		2o.TRIMESTRE		3er.TRIMESTRE		4o.TRIMESTRE		TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00		0.00		35,850.00		0.00		35,850.00
ACTUALIZADA	0.00		0.00		35,850.00		0.00		35,850.00
ALCANZADA	0.00		0.00		35,850.00		0.00		35,850.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: 270-AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	004-APOYO ECONÓMICO AL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	176,354,067.55	0.00	176,354,067.55	0.00	0.00	90,716,702.51	0.00	90,716,702.51	51.44

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR, RESPECTO CON EL PROGRAMADO
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE PERSONAL PROGRAMADO PARA SER BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR ) * 100

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Dirección de Desarrollo Educativo Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	4,362.00
-----	------	-------	----------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	2,181.00	1,090.00	1,091.00	4,362.00
ACTUALIZADA	0.00	2,181.00	1,090.00		3,271.00
ALCANZADA	0.00	0.00	3,271.00	0.00	3,271.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 74.99 %



**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
 ACTIVIDAD: 271-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-REFORZAR LAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	012-SEGUIMIENTO A LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	270,831.88	0.00	270,831.88	0.00	0.00	56,064.66	0.00	56,064.66	20.70

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PRONI
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PRONI, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA / TOTAL DE DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA )*100

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de inglés

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PRONI
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	159,173.00
-----	------	-------	------------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	53,058.00	53,058.00	53,057.00	159,173.00
ACTUALIZADA	0.00	53,058.00	53,058.00		106,116.00
ALCANZADA	0.00	0.00	31,584.00	0.00	31,584.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 19.84 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 04-GENERAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA EN LAS ESCUELAS, A FAVOR DEL APRENDIZAJE Y LA SANA CONVIVENCIA ENTRE DOCENTES, ALUMNADO Y PADRES DE FAMILIA.

COMPONENTE: 787-AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-INCENTIVAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS, GUÍAS DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y MODELOS DE INTERVENCIÓN QUE APOYEN A LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE BULLYING Y VIOLENCIA.

ACTIVIDAD: 276-FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA		SUBPROGRAMA		PROYECTO			OBRA/ACTIVIDAD		
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		02-AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA		000--			001-ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO A FAVOR DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR		
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	5,504,440.00	0.00	5,504,440.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA, RESPECTO AL TOTAL								
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA / TOTAL ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida	Tipo de Valor		Sentido Esperado	
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE	FLUJO		ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	0			VALOR	294,350.00				
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA	0.00	0.00	147,175.00	147,175.00	294,350.00				
ACTUALIZADA	0.00	0.00	147,175.00		147,175.00				
ALCANZADA	0.00	0.00	10,050.00	0.00	10,050.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 3.41 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 787-AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-IMPULSAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL, LA CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO PRINCIPIOS INDISPENSABLES PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LAS PERSONAS.

ACTIVIDAD: 276-FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA		SUBPROGRAMA		PROYECTO			OBRA/ACTIVIDAD		
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		02-AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA		000--			002-CAPACITACIÓN A PERSONAL EDUCATIVO EN MATERIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR		
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	4,465,866.00	0.00	4,465,866.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre :	PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA, RESPECTO AL TOTAL								
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADOS PARA BENEFICIAR CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida	Tipo de Valor		Sentido Esperado	
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE	FLUJO		ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	0			VALOR	16,792.00				
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA	0.00	0.00	8,396.00	8,396.00	16,792.00				
ACTUALIZADA	0.00	0.00	8,396.00		8,396.00				
ALCANZADA	0.00	0.00	588.00	0.00	588.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 3.50 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 787-AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-IMPULSAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL, LA CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO PRINCIPIOS INDISPENSABLES PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LAS PERSONAS.

ACTIVIDAD: 276-FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	02-AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA	000--	003-SEGUIMIENTO A LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	415,429.00	0.00	415,429.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre:	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR				
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, RESPECTO AL TOTAL				
Método de Cálculo:	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA / TOTAL DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN		SUPUESTO
Subdirección General de Servicios Educativos	Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
0	2,813.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	1,406.00	1,407.00	2,813.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	1,406.00		1,406.00
ALCANZADA	0.00	0.00	258.00	0.00	258.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 9.17 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ALINEACIÓN PED:**

EJE: 01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL

TEMA: 01-EDUCACIÓN

OBJETIVO: 04-MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.

ESTRATEGIA: 01-IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE CON UN ENFOQUE ABIERTO PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO ACTUAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA SOCIEDAD EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN.

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-IMPULSAR LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES AL CURRÍCULUM DE LAS ESCUELAS NORMALES, NECESARIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

OBJETIVO INSTITUCIONAL: LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:**

FIN: MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.

PROPÓSITO: FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Y DIRECTIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO .

COMPONENTE: 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

ACTIVIDAD: 1214-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ESCUELA NORMAL

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	001-PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS NORMALES

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
357,168,178.19	10,000,000.00	0.00	367,168,178.19	88,961,978.66	86,637,224.06	126,030,760.55	0.00	304,653,484.20	34.33

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES IMPARTIDOS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES IMPARTIDOS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES IMPARTIDOS / NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES PROGRAMADOS)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIONES DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REALIZADA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	720,000.00
-----	------	-------	------------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	720,000.00
ACTUALIZADA	180,000.00	180,000.00	180,000.00		540,000.00
ALCANZADA	179,200.00	180,000.00	80,000.00	0.00	439,200.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 11.11 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE CON UN ENFOQUE ABIERTO PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO ACTUAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA SOCIEDAD EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN.

COMPONENTE: 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-IMPULSAR LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES AL CURRÍCULUM DE LAS ESCUELAS NORMALES, NECESARIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

ACTIVIDAD: 1216-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ESCUELA PEDAGÓGICA NACIONAL

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	003-PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
61,040,271.09	6,500,000.00	0.00	67,540,271.09	13,075,402.80	11,496,371.91	9,383,260.64	0.00	34,116,035.35	13.89

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE HORAS IMPARTIDAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE HORAS IMPARTIDAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL / NÚMERO DE HORAS PROGRAMADAS) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS NACIONALES
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		163,200.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	40,800.00	40,800.00	40,800.00	40,800.00	163,200.00
ACTUALIZADA	40,800.00	40,800.00	40,800.00		122,400.00
ALCANZADA	40,800.00	40,800.00	40,800.00	0.00	122,400.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 25.00 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 02-FORTALECER LA FORMACIÓN CONTINUA CONTEXTUALIZADA Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN TRANSFORMACIÓN CONTINUA.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 02-DESARROLLAR Y AMPLIAR LA OFERTA DE CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS CON PERTINENCIA, CONTEXTUALIZADOS A LOS AMBIENTES MULTIGRADO, MULTICULTURAL, DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DE TIPO SOCIO-EMOCIONAL, PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS.

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**COMPONENTE:** 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

**ACTIVIDAD:** 277-CAPACITACIÓN DE DOCENTE PARA FORMACIÓN CONTINUA

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	005-CAPACITACIÓN PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	24,784,455.41	0.00	24,784,455.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA / TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
Dirección de Evaluación Educativa Unidad de Formación Continua Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente	LAS CONDICIONES SOCIALES EN EL ESTADO PERMITEN LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS.

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		12,459.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	4,984.00	4,983.00	2,492.00	12,459.00
ACTUALIZADA	0.00	4,984.00	4,983.00		9,967.00
ALCANZADA	0.00	0.00	9,967.00	0.00	9,967.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 80.00 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-IMPULSAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SEÑO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

COMPONENTE: 781-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-FORTALECER LA AUTOGESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS EN EL ESTADO, CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

ACTIVIDAD: 352-IMPLEMENTAR LA DISCIPLINA FINANCIERA PARA SOLVENTAR EL PASIVO DEL IEIPO.

UE: 002-OFICIALÍA MAYOR

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
184-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO	02-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE	000-- -	003-PAGO AL PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	34,720,000.00	0.00	34,720,000.00	0.00	26,480,000.00	8,240,000.00	0.00	34,720,000.00	23.73

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	$(\text{NUMERO DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO} / \text{TOTAL DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN PROGRAMADOS}) * 100$				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Oficialía Mayor. Dirección Administrativa y Dirección Financiera del IEIPO. Sistema de Transparencia Presupuestal <a href="http://www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx">www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx</a>			LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y NATURALES SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
2017	39,245.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	16,712.00	11,267.00	11,266.00	39,245.00
ACTUALIZADA	0.00	16,712.00	11,267.00		27,979.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %



**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-IMPULSAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SEÑO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

COMPONENTE: 781-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-FORTALECER LA AUTOGESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS EN EL ESTADO, CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

ACTIVIDAD: 352-IMPLEMENTAR LA DISCIPLINA FINANCIERA PARA SOLVENTAR EL PASIVO DEL IEEPO.

UE: 002-OFICIALÍA MAYOR

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
184-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO	02-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE	000-- -	006-ATENCIÓN A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR CONTINGENCIAS

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	3,550,000.00	0.00	3,550,000.00	0.00	0.00	3,550,000.00	0.00	3,550,000.00	100.00

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS / TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO) * 100

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Oficialía Mayor. Dirección Administrativa y Dirección Financiera del IEEPO. Sistema de Transparencia Presupuestal  
www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y NATURALES SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	398,973.00
-----	------	-------	------------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	199,487.00	199,486.00	398,973.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	199,487.00		199,487.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

<b>ALINEACIÓN PED:</b>		<b>MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:</b>	
<b>EJE:</b>	01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	<b>FIN:</b>	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
<b>TEMA:</b>	01-EDUCACIÓN	<b>PROPÓSITO:</b>	CONTRIBUIR CON LA CONCLUSIÓN DE LOS NIVELES PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ESTADO DE OAXACA MEDIANTE LA ENTREGA DE ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES
<b>OBJETIVO:</b>	01-GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	<b>COMPONENTE:</b>	218-JUEGO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADO
<b>ESTRATEGIA:</b>	04-FACILITAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DE INGRESO Y ALIMENTARIA A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	<b>ACTIVIDAD:</b>	664-ADQUISICIÓN DE UNIFORME ESCOLAR.
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN:</b>	03-APLICAR PROGRAMAS DE ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES.		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.		
<b>UE:</b>	004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS		

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
206-VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA	01-ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES	000--	001-ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	433,851,072.60	0.00	433,851,072.60	0.00	0.00	0.00	0.00	279,871,605.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS , RESPECTO AL PROGRAMADO				
<b>Método de Cálculo :</b>	(JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS / JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES PROGRAMADOS) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Informe anual del Programa ¿Vamos juntos a la escuela?, en la dirección electrónica: <a href="http://www.sedesoh.oaxaca.gob.mx">www.sedesoh.oaxaca.gob.mx</a> , y Sistema compranet <a href="http://www.compranet.funcionpublica.gob.mx">www.compranet.funcionpublica.gob.mx</a>			PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO E INFORMACIÓN DE UNIFORMES REQUERIDOS PROCESADA POR LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA		

DATOS DE LA META	
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
2017	1,950,000.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	1,950,000.00	0.00	1,950,000.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	1,950,000.00		1,950,000.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 04-FACILITAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DE INGRESO Y ALIMENTARIA A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.

COMPONENTE: 219-PAQUETE DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-APLICAR PROGRAMAS DE ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES.

ACTIVIDAD: 670-ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
206-VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA	02-ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES	000--	001-ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	63,230,956.89	0.00	63,230,956.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS, RESPECTO AL PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS / PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES PROGRAMADOS) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Informe anual del Programa ?Vamos juntos a la escuela?, en la dirección electrónica: <a href="http://www.sedesoh.oaxaca.gob.mx">www.sedesoh.oaxaca.gob.mx</a> , y Sistema <a href="http://compranet.compranet.funcionpublica.gob.mx">compranet www.compranet.funcionpublica.gob.mx</a>			PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO E INFORMACIÓN DE UNIFORMES REQUERIDOS PROCESADA POR LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	600,000.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	600,000.00	0.00	600,000.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	600,000.00		600,000.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %